

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2019 - 2020

Probă scrisă
Limba și literatura germană maternă

Test 5

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Lies den Text und bearbeite die Aufgaben.

Neben dem blauen Seepferdchen – nach Josef Reding

Sie fiel mir auf, weil sie so angenehm lachte. Sie saß im Hallenbad neben dem blauen Seepferdchen und lachte über die Bemerkung ihrer molligen Freundin. Sie holt ein Stück Pullover mit Stricknadeln und Wollknäulen heraus und beginnt zu stricken. Ich drehe mich rasch und kraule unentschlossen und richtungslos. Eigentlich möchte ich der Kleinen neben dem blauen Seepferdchen Eindruck machen. Springen? Beim Springen wirke ich wie ein Mehlsack. Ich bin ein Faller, kein Springer. Wenn ich aber jetzt tauche, muss mich das Mädchen neben dem Seepferdchen sehen. Ich rufe: „Hei!“ Doch ihr Gesicht ist zum Springturm gerichtet. Ich rufe noch einmal: „Hei, hei!“ Die muss mich ja für blöd halten. Ich winke dem Mädchen zu. Sie reagiert nicht. Na ja, beim Stricken kann man schlecht winken.

„Wie war ich?“, fragte ich, als ich mich neben das Mädchen setzte. „Wenn du schon danach fragst, wirst du gut gewesen sein!“

„Ich möcht's aber von dir wissen,“ sagte ich.

„Kann ich nicht beurteilen.“

„Soll ich noch einmal springen?“

„Warum nicht, wenn's dir Spaß macht?“, sagte das Mädchen. Ich tauchte wieder eine Strecke. Ich halte länger als sonst aus. Als ich über Wasser die Augen öffne, bin ich empört. Das Mädchen ist nicht mehr neben dem Seepferdchen. Sie ist im Nichtschwimmerbecken mit ihrer molligen Freundin. Ich tauche mir die Lungen aus dem Hals für nichts und wieder nichts. Ich gehe ihnen nach. „Halli hallo!“, sage ich noch einmal.

Die Schöne sagt: „Ich mag deinen wunderbaren Reichtum an Begrüßungsworten!“

„Du sprichst so reif, bist du ein Einzelkind?“, frage ich. „Wir sind zwei, das ist meine Schwester.“ Und sie zeigt auf die Mollige. Bei den Mädchen ist gar keine Ähnlichkeit: die Figur, die Augen, ... Welche Augenfarbe hat überhaupt die Schöne? Ach, ist nicht zu sehen, sie hat doch diese Sonnenbrille auf.

„Ich geh zum Kiosk, soll ich euch was mitbringen?“, frage ich.

„Im Moment nicht“, sagt die Schöne. Das gibt Hoffnung, vielleicht später.

Als ich in die Schwimmhalle zurückkomme, sind die beiden Mädchen weg. Ich möchte wissen, wohin die Schöne geht, wo sie wohnt. Am Ausgang warte ich. So schnell konnten die beiden doch nicht sein. Da kommen sie. Die Schöne hält die Hand der Molligen. In der anderen Hand hat die Schöne einen weißen Stock. Die Schöne stößt mich beinahe an, als sie an mir vorbeigeht. Ihr Gesicht mit der Sonnenbrille ist aufmerksam und etwas nach oben gerichtet. Mich nimmt sie überhaupt nicht wahr.

Die Mollige schaut nur auf die Schöne. Die Mollige führt die Schöne. Du willst doch wissen, wohin die Schöne geht, wo sie wohnt. Also, geh los! Aber ich kann meinem eigenen Befehl nicht gehorchen. Ich stehe neben der Kasse am Ausgang. „Wollen Sie nun rein oder raus?“, fragt die Kassiererin. Ich sage nichts. Ich stehe einfach da und sage nichts.

1. Schreibe die Inhaltsangabe des Textes. **15 Punkte**
2. Erkläre die Überschrift in 3-5 Zeilen. **6 Punkte**
3. Der Junge geht nach Hause und spricht mit seinem besten Freund über das Erlebnis im Schwimmbad. Schreibe den Dialog auf (fünf Replikenpaare). **14 Punkte**
4. Erkläre folgende Textstelle in mindestens 4 Zeilen:
*„Du willst doch wissen, wohin die Schöne geht, wo sie wohnt. Also, geh los!
Aber ich kann meinem eigenen Befehl nicht gehorchen. Ich stehe neben der Kasse am
Ausgang.“* **10 Punkte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 puncte)

1. Finde zu jedem Wort ein passendes Antonym: *spät, die Ähnlichkeit, mollig.* **6 Punkte**
2. Bestimme das unterstrichene Satzglied. Wandle es in den entsprechenden Nebensatz um und identifiziere dessen Form.
Sie lachte über die Bemerkung ihrer molligen Freundin. **6 Punkte**
3. Schreibe auf das Prüfungsblatt einen Satz aus dem Text, der im Aktiv steht, und setze ihn ins Passiv. Bestimme die Zeitform. **6 Punkte**
4. Schreibe die Wortfamilie von *gehen* (3 Verben, 3 Substantive). **6 Punkte**
5. Bestimme den Fall aller Substantive aus folgendem Satz. **5 Punkte**
Das Mädchen saß im Hallenbad neben dem blauen Seepferdchen und lachte über die Bemerkung ihrer molligen Freundin.
6. Verbinde das Verb *hoffen* mit einer Präposition und bilde einen Satz mit der Wortgruppe. Bestimme den Fall des gebildeten Objektes. **6 Punkte**
7. Bilde zu *schön* und *blau* je ein zusammengesetztes Adjektiv im Superlativ. **4 Punkte**
8. Verwende das Homonym *Stock* in zwei Sätzen, so dass du den Bedeutungsunterschied veranschaulichst. **6 Punkte**