

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2019 - 2020**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura ucraineană maternă**

Test

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

На Щуку хтось бомагу в суд подав,  
Що буцім би вона такеє виробляла,  
Що у ставку ніхто життя не мав:  
Того заїла в смерть, другого обідрала.  
Піймали Щуку молодці  
Та в шаплиці  
Гуртом до суду притаскали,  
Хоча чуби й мокренькі стали.  
На той раз суддями були  
Якіїсь два Осли,  
Одна нікчемна Шкапа  
Та два стареньких Цапа,-  
Усе народ, як бачите, такий  
Добрячий та плохий.  
За стряпчого, як завсігди годиться,  
Була приставлена Лисиця...  
А чутка у гаю була така,  
Що ніби Щука та частенько,  
Як тільки зробиться темненько,  
Лисиці й шле — то щупачка,  
То сотеньку карасиків живеньких  
Або линів гарненьких...

(Леонід Глібов, *Щука*)

**ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)**

Яка головна думка байки?

**ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)**

Завіщо Щуку „до суду притягли”?

**ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)**

Чи можна назвати вирок суддів справедливим?

**ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)**

Опишіть, якими ви уявляєте героїв байки.

**ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)**

Які стосунки склалися між Щукою та Лисицею? Як Лисиця віддячила Щуці за послуги?

**ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)**

Твір Л. Глібова „Щука” – це:

1. Повість.
2. Вірш.
3. Новела.
4. Байка.
5. Легенда.

**ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)**

Головними героями твору Л. Глібова „Щука” є:

1. Щука та Осел.
2. Щука та Шкапа.
3. Щука та Рак.
4. Щука та Цап.
5. Щука та Лисиця.

**ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)**

Які риси людей засуджує Леонід Глібов?

**ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)**

Яке ваше ставлення до подій, зображених у байці, та її персонажів ?

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

„Мати! Чи є на світі слово прекрасніше і ніжніше?! У матері добрі й ласкаві руки, найвірніше й найчутливіше серце. У ньому ніколи не гасне любов, воно ніколи не залишається байдужим. І скільки б не було тобі років, - п”ять чи п”ятнадцять, чи двадцять п”ять, - тобі завжди потрібна мати, її погляд, її підтримка, її порада...”

(*День Матері* – 3 журналу)

**ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)**

Який тип мовлення використовується в тексті: розповідь, опис, роздум?

**ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)**

Поясніть розділові знаки в тексті.

**ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)**

Знайдіть та випишіть слова якими передається любов до матері.

**ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)**

Прочитайте текст і напишіть за ним стислий переказ. Спробуйте описати вашу маму.

**ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)**

Знайдіть синоніми до таких слів: *мати, є..*

**ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)**

Знайдіть антоніми до таких слів: *потрібна, ніколи, завжди.*

**ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)**

Проаналізуйте такі слова : *слово, ласкаві, гасне.*

**ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)**

Знайдіть споріднені слова до слова *мати.*

**ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)**

Знайдіть та випишіть яке материнське серце.