

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

PLANUL MANAGERIAL ANUAL

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Validat CP din data:19.10.2020

Aprobat CA din 20.10.2020



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

CUPRINS

1. Introducere	3
2. Fundamentare	4
2.1. Analiza nevoilor educaționale în context politic, economic, social, tehnologic, ecologic și legislativ (analiza PESTE(L))	4
2.2. Analiza mediului intern și extern (analiza SWOT).....	7
2.3. Misiunea școlii.....	17
2.4. Viziunea școlii	17
3. Țintele și obiectivele strategice ale școlii.....	18
4. Planul operațional pentru anul școlar în curs.....	23
Anexa 1. Calendarul activităților educative pentru anul școlar 2020-2021	
Anexa 2. Strategia de implementare și evaluare a proiectelor/programelor comunitare în anul școlar 2020-2021	
Anexa 3. Strategia de diseminare și exploatare a proiectelor/programelor comunitare în anul școlar 2020-	



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

Introducere

Planul Managerial pentru anul școlar 2020-2021 este elaborat pornind de la faptul că educația și formarea au un rol fundamental în realizarea obiectivelor Strategiei Europa 2020 privind o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, în special prin înzestrarea cetățenilor cu competențele și aptitudinile de care economia și societatea europeană au nevoie pentru a rămâne competitive și inovatoare, dar și prin contribuția lor la promovarea coeziunii și incluziunii sociale.

Sistemele de educație și formare din Europa trebuie să ofere combinația potrivită de competențe și aptitudini, să asigure un număr suficient de absolvenți din toate domeniile, să înzestreze oamenii cu competențele de bază, motivația și capacitatea de a învăța, să încurajeze dezvoltarea de aptitudini transversale, inclusiv cele care permit utilizarea tehnologiilor moderne digitale, să promoveze dezvoltarea durabilă și cetățenia activă și să încurajeze creativitatea, inovarea și spiritul antreprenorial.

Prezentul **Plan managerial**:

- este elaborat pentru asigurarea calității în educație și în concordanță cu noile cerințe ale sistemului de învățământ preuniversitar românesc, punându-se accentul pe reducerea absenteismului și utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării învățării;
- a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european;
- este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional, legiferat în Legea Educației Naționale

Planul managerial se bazează pe:

- analiza activității desfășurate pe parcursul anului școlar 2019 - 2020 și a rezultatelor obținute; planificările strategice la nivel național și județean;
- aplicarea sistemului de evaluare a elevilor cu respectarea indicatorilor de performanță; legislația în vigoare (vezi **2.1.6.**);
- urmărește de asemenea, rezolvarea acelor probleme interne care au fost propuse în planul de îmbunătățire din Raportul de autoevaluare, pe anul școlar 2020– 2021, elaborat de Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Liceului „Sever Bocu” Lipova.

În anul școlar 2020-2021 echipa managerială a liceului:

- optează ferm pentru responsabilitate în aplicarea **Ordinului 5487/1494/2020** pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 și al **Ghidului pentru începerea cursurilor în anul școlar 2020-2021. Propuneri de scenarii pentru învățământul liceal și profesional.**
- își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a sistemului de management cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici).

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

- urmărește asigurarea egalității de șanse în educația elevilor proveniți din medii defavorizate și creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social și profesional;
- consolidarea culturii organizaționale;
- consolidarea dimensiunii europene în educație prin valorificarea rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectelor europene implementate.



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

Fundamentare

1.1. Analiza nevoilor educaționale în context politic, economic, social, tehnologic, ecologic și legislativ (analiza PESTE(L))

Activitatea oricărei instituții de învățământ este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de implicarea comunității locale în formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și intelectuale la viitori cetățeni activi ai acestei comunități, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene. Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul servicii, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor. Analiza PESTE(L) a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Liceului „Sever Bocu” Lipova:

1.1.1. Contextul politic

- cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației și Cercetării Științifice cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;
- apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ - Strategia de dezvoltare a județului Arad
- liberalizarea unor sectoare, și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului - Programe de finanțare a învățământului preuniversitar;
- sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
- finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul guvernamental „Bani de liceu”, Programul „Euro 200”, acordarea burselor pentru elevii capabili de performanță;
- existența programului ERASMUS+
- cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

1.1.2. Contextul economic

- efecte negative provocate de virusul SARS-CoV-2
- procentul din produsul intern brut alocat învățământului este în creștere în perioada următoare;
- cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donații, sponsorizări) precum și parteneriate pentru finanțarea acțiunilor sistemului de învățământ (stagii de practică, cercetare științifică etc.);
- aprecierea semnificativă și stabilitatea monedei naționale favorizează prevederile multianuale în bugete, acțiunile și obiectivele care se pot desfășura pe parcursul mai multor exerciții financiare;
- descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun;
- apropierea dintre școală, mediul economic și mediul de afaceri asigură într-o măsură mai mare inserția în viața activă a absolvenților instituției de învățământ (interesul crescut al firmelor pentru angajarea absolvenților);
- orientarea actuală impune translația interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor;
- creșterea economică din ultimii ani și creșterea prognozată a acesteia pentru perioada următoare sporește interesul investitorilor români și străini și asigură finalitatea educațională pentru profilurile și specializările tehnice;
- migrația forței de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii;
- șomajul și sărăcia determină la nivel local, accentuarea tendinței adolescenților spre acte de delicvență, precum și părăsirea timpurie a școlii.

1.1.3. Contextul social

- fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ;
- oferta educațională (profilurile și specializările în care școlile asigură formarea) este dependentă de modificările pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
- așteptările comunității de la școală;
- rolul sindicatelor și a societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;
- cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

1.1.4. Contextul tehnologic

- civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice;
- răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt;



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

- rata ridicată a progresului științific și tehnologic obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții, și implică o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei;
- generalizarea practicilor educaționale inovatoare (învățământ la distanță) conduce la modernizarea actului educațional tradițional;
- apariția școlii virtuale și a spațiilor de învățare virtuală și derularea cursurilor de instruire și formare;

2.1.5. Contextul ecologic

- integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;
- educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;
- prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu (modernizarea centralei termice pentru funcționarea nepoluantă,

preluarea și valorificarea uleiurilor uzate în cadrul atelierului Autoservice, diminuarea efectelor poluante generate de funcționarea vopsitoriei pentru autovehicule, preluarea și incinerarea resturilor menajere provenite de la cantină, sortarea deșeurilor provenite din activitatea unității de învățământ pe categorii – plastic, hârtie, resturi alimentare etc.);

- reabilitarea termică a clădirilor;
- economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.

2.1.6. Contextul legislativ

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea educației naționale nr. 1/05.01.2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I Nr. 18/10.01.2011;
- Legea nr.87/13.04.2006 privind asigurarea calității în educație;
- Legea 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Legea 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007;
- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar (R.O.F.U.I.P.) aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.

5115/ 15.12.2014, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 23 și 23bis / 13.01.2015;

- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității

personalului didactic și didactic auxiliar;

- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3597 / 18.06.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

- personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4513 /28.06.2012 privind modificarea anexei 1 a OMECTS 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
 - OMEN 3240/26.03.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011;
 - OMECTS nr. 5562 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
 - Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
 - Ordin nr.5565/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și documentele școlare gestionate de unitățile din învățământul preuniversitar;
 - Ordin nr. 3136/20.02.2014 privind organizarea, funcționarea, admiterea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
 - Ordinul MECTS nr. 4802/ 31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat - Anexa I;
 - Ordinului ministrului educației naționale nr. 4432/29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat.
 -
 - Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3449/1999 de aprobare a Metodologiei privind regimul disciplinelor opționale;
 - Ordinul ministrului educației naționale nr. 3593/18.06.2014 referitor la aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar – planuri-cadru de învățământ și programe școlare;
 - Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4338/2008 privind elaborarea CDL în învățământul profesional și tehnic;
 - Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3410/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele IX-XII;
 - Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3331/25.02.2010 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele IX-X;
 - Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3423/18.03.2009 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele XI-XII;
 - Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 3.125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021
 - Ordin privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal-filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2020-2021 (OMEC 5564/14.09.2020)



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

• Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

• Ghidul pentru începerea cursurilor în anul școlar 2020-2021. Propuneri de scenarii pentru învățământul liceal și profesional.

Concluziile și interpretările analizei PESTE(L) sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică a Liceului „Sever Bocu” pentru perioada 2020-2021.

2.2. Analiza mediului intern și extern (analiza SWOT)

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
RESURSE CURRICULARE	- implicarea întregului colectiv didactic, a comisiilor de lucru la elaborarea ofertei educaționale și adaptarea acesteia la nevoile și interesele elevilor; - C.D.Ș. permite manifestarea creativității profesorului motivându-l să realizeze un curs original, atractiv și să-și conceapă strategii didactice proprii; - disciplinele opționale pentru anul școlar următor (proapse de către școală) pot fi alese de părinți și elevi după ce au studiat oferta prezentată în ședință publică (ședințele pe clase se desfășoară în luna aprilie a fiecărui an și participă Consiliul	- ofertele disciplinare opționale nu sunt proiectate pe o durată de 4 ani (ele sunt propuse pentru 1 an, curs de 1 oră pe săptămână); - lipsa de implicare a unor cadre didactice pentru organizarea activităților recreative	- prin curriculum-ul la nivel național se asigură "egalitatea șanselor"; - permite crearea la elevi a competenței profesionale care echivalează cu capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în spații și medii de muncă diverse; - creșterea orelor C.D.Ș./CDL spre finalul liceului facilitează specializarea elevilor într-un anumit domeniu; - existența cadrului legal care permite atragerea de sponsorizări, contracte cu edituri, cu firme private care să susțină financiar efortul de procurare a bibliografiei de specialitate, manuale, reviste și publicații.	- datorită impunerii încadrării într-un anumit număr de posturi, numărul de opționale este redus la minim, adică unul /clasă de gimnaziu ceea ce nu permite o personalizare a curriculumu-lui școlar;



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

	<p>profesorilor clasei, diriginți, părinți, elevi); broșura Oferta Educațională elaborată în fiecare an până la data de 1 mai, tipărită și distribuită în rețeaua de învățământ gimnazial. -activități diversificate și numeroase pentru diseminarea și valorizarea rezultatelor și produselor finale realizate în cadrul proiectelor implementate; -proiectul nr. 2016-1-RO01-KA102-023279 , cu titlul “Drum deschis către o carieră europeană în domeniul serviciilor ” elevii stagiar si-au efectuat stagiul de practică la organizații de primire în Cipru și Portugalia și proiectul nr. 2018-1-RO01-KA102-04 7443, cu titlul „Competențe profesionale la standarde europene” elevii stagiarii au efectuat stagiul de practică la modulul „Tranziția de la școală la locul de muncă”la Granada în Spania. Proiectul se desfășoară pe perioada a</p>		<p>- Familiarizarea elevilor cu valorile europene și cu competențele cheie stabilite la nivel european prin intermediul activităților organizate în cadrul proiectelor europene implementate în anul școlar 2019-2020-2021; -proiectul nr. 2016-1-RO01-KA102-023279 , cu titlul “Drum deschis către o carieră europeană în domeniul serviciilor ” elevii stagiar si-au efectuat stagiul de practică la organizații de primire în Cipru și Portugalia și proiectul nr. 2018-1-RO01-KA102-04 7443, cu titlul „Competențe profesionale la standarde europene” elevii stagiarii au efectuat stagiul de practică la modulul „Tranziția de la școală la locul de muncă”la Granada în Spania. Proiectul se desfășoară pe perioada a doi ani 2018-2020, prelungit si in 2021 Aceste mobilitati au adus un plus de valoare școlii, elevii noștri au venit din mobilității mult mai motivați, cu o alta abordare pentru învățatură și o mai mare deschidere spre spațiul european si-a realizat planul de scolarizare pentru domeniile economic si comert in</p>	
--	--	--	--	--



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

	<p>doi ani 2018-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> -implementarea unor proiecte axate pe dezvoltarea în rândul elevilor a competențelor cheie europene, pe promovarea conceptului de învățare permanentă; - proiectele derulate au contribuit la dezvoltarea dimensiunii europene în școală 		<p>proportie de 100%.</p>	
RESURSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"> - gradul de acoperire cu personal didactic care manifestă disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare-învățare; - relațiile profesor-elev, sunt în concordanță cu standardele reformei: "Relații de parteneriat", "Colaborare în interesul ambelor părți (profesor-elev)"; - rezultatele unor cadre didactice în ceea ce privește: învățământul de performanță, stimularea competiției, admiterea în învățământul superior -interesul cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - colectiv relativ mic 36 persoane, în mai multe structuri, mulți navetiști dificil de organizat și coordonat; - rezistența unui număr mare de cadre didactice la eliminarea unor metode tradiționale de predare-învățare și promovării unor metode interactive, participative care presupun alocarea unui timp mai mare pregătirii lecțiilor; - schimbarea de mentalitate: de la mentalitatea organizată în 	<ul style="list-style-type: none"> - descentralizarea instituțiilor de învățământ și întărirea autonomiei acestora; - creșterea autonomiei cadrelor didactice privind realizarea curriculum-ului pe filiere, profile, specializări; - existența cadrului legislativ favorabil - Legea Educației Naționale nr. 1/2011 care prevede că învățământul este "prioritate națională". -derularea unor programe europene privind perfecționarea activității cadrelor didactice, burse de specializare în 	<ul style="list-style-type: none"> - interesul scăzut al părinților în general privind activitatea școlară a propriilor copii; - colaborarea insuficientă a părinților cu școala în sens constructiv; - curriculum-ul național propune programe școlare încărcate, care în general, vizează multe date, rezultate ne semnificative, conducând la un învățământ teoretizat și abstractizat; - lipsa unor "formule" de perfecționare eficiente pentru personalul didactic



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

	<p>pentru autoperfecționare (participare la activități metodice, înscrierea și pregătirea pentru susținerea gradelor didactice);</p> <ul style="list-style-type: none"> - preocupări privind evaluarea unitară a activității elevilor și modernizarea tehnicilor de evaluare; - însușirea strategiei de dezvoltare a liceului în contextul trecerii de la un învățământ teoretizat excesiv, informativ, la un învățământ orientat spre valori, la o cultură funcțională adaptată fiecărei specializări, la formarea capacităților de a abstractiza, de a aborda complet o problemă, de a formula idei și a testa soluții; - derularea unor programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele de finalizare a învățământului preuniversitar (fiecare catedră a organizat ore de pregătire, la pregătirea examenelor de bacalaureat și de absolvire) în cadrul Proiectului ROSE 	<p>jurul așteptării pasive la mentalitatea ce favorizează inițiativa, creativitatea;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rezistență în schimbarea caracterului învățământului: trecerea de la învățământul eminent teoretizat, reproductiv, la un învățământ care dă cunoștințe dar și formează capacități și îndemnări operaționale; - interes relativ scăzut din partea cadrelor didactice pentru însușirea de cunoștințe privind psihologia și pedagogia adolescentului; - implicarea insuficientă a cadrelor didactice în realizarea unui învățământ diversificat care să permită și să stimuleze rute individuale de pregătire a elevilor conform propriilor interese, înclinațiilor și talentului; - implicarea insuficientă a cadrelor didactice în 	<p>străinătate;</p> <ul style="list-style-type: none"> - cursuri postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru dobândirea celei de-a doua specializări. - preocupări ale MEC în elaborarea unor programe privind perfecționarea cadrelor didactice, programe de formare continuă care vizează obținerea competenței de nivel superior în predarea lecțiilor online; - interesul organizațiilor - lărgirea orizontului cultural al cadrelor didactice, (concretizate în schimburi de experiență, înfrățiri cu unități școlare de același nivel din alte țări, transferul de metode și tehnologii). - Implementarea subproiectului ”Împreună pentru progres” (IPP) din cadrul programului ROSE prin care 120 de elevi proveniți din grupuri dezavantajate, sunt sprijiniți în vederea creșterii șanselor de reușită în plan școlar, profesional, personal prin participarea acestora la activități remediale la disciplinele 	<p>și didactic auxiliar;</p> <ul style="list-style-type: none"> - specializarea strictă a profesorilor în facultăți în dauna specializării pluridisciplinare; - salarizarea modestă conduce la migrația specialiștilor către alte sectoare economice mai bine remunerate (din acest motiv școala se confruntă cu lipsa profesorilor). - număr mare de navetiști atât în rândul elevilor cât și în rândul profesorilor îngreunează foarte mult desfășurarea de activități după orele de curs;
--	---	---	---	---



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

	<p>subproiectul „Impreună pentru progres”</p> <ul style="list-style-type: none"> - comisia de activități extracurriculare a Elaborat calendarul pentru activități extrașcolare nivel județean și interjudețean, programe de asistență socială; -relații constructive între echipa managerială și personal, între membrii colectivului didactic, între cadrele didactice și celelalte categorii de personal, între profesori și elevi, profesori și părinți; - toate cadrele didactice au cunoștințe minime de utilizare a tehnicii de calcul; - profesorii folosesc eficient în lecții materialele didactice utilizând echipamente IT. - Circa 30% dintre profesorii școlii au participat la proiectarea și implementarea proiectelor europene dezvoltându-și diverse competențe, cunoștințe și abilități utile consolidării dimensiunii europene a educației. - crearea unei echipe de 	<p>activități extracurriculare, recreative, în consolidarea colectivului clasei dincolo de activitatea școlară;</p> <ul style="list-style-type: none"> - nu toți profesorii au cunoștințe de aplicare a principalelor repere teoretice ale managementului clasei (planificare, organizare, coordonare, control, evaluare, decizie, intervenție în situație de criză și gestionarea situațiilor de criză educațională etc); - lucrul în echipă este deficitar la nivelul colectivului didactic dar și la nivelul colectivelor de elevi (neîndrumate și neorganizate de cadrele didactice); - întreținerea tensiunii artificiale între cadre didactice -colaborare nesatisfăcătoare între cadrele didactice privind 	<p>de bacalaureat, activități de dezvoltare personală, activități de consiliere profesională, activități extrașcolare;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementarea proiectului „Dăruind devii mai bun” în Parteneriat Liceul Baptist „Alexa Popovici” Arad, ISJ Arad, Primăria Orașului Lipova, DGASP Arad. inițiativă prin care elevi proveniți din case de tip familial sunt sprijiniți în pregătirea temelor de către elevi de liceu cu scopul dezvoltării intelectuale și personale: -continuarea parteneriatelor de schimb interscolar și teme de orientare școlară și profesională cu Școlile Gimnaziale din: Păuliș, Zăbrani, Ususău, Conop, Bârzava. Programul Erasmus+ Competențe profesionale la standarde europene”- mobilități pentru elevi în Spania cu titlul „Competențe profesionale la standarde europene” elevii stagiarii au efectuat stagiul de practică la modulul „Tranziția de la școală la locul de muncă”la Granada în Spania. Proiectul se desfășoară pe 	
--	--	---	---	--



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

	<p>profesori cu competențe dezvoltate în ceea ce privește proiectarea și implementarea proiectelor europene;</p> <p>-asigurarea egalității de șanse în constituirea echipelor pentru implementarea proiectelor europene și selecția grupurilor țintă;</p> <p>- implementarea unor activități și proiecte care au ca obiectiv general, dezvoltarea, în rândul elevilor, a competențelor cheie stabilite la nivel european și a competențelor transversale (comunicarea, lucrul în echipă, luarea deciziilor, negocierea, gândirea critică și creativă etc.)</p> <p>- Participarea în număr destul de mare a profesorilor la cursuri de formare care au dus la dobândirea de abilitati in utilizarea si aplicarea programelor de consiliere si orientare, cursuri de Management educational, Managementul clasei de elevi, Metode interactive,</p>	<p>interdisciplinaritatea generalizarea experienței, transferul de cunoștințe, identificarea personalității fiecărui elev;</p> <p>- cunoașterea și aplicarea deficitară a legislației și documentelor școlare,</p> <p>- interes redus pentru tehnologiile moderne, pentru cunoașterea și inserarea acestora în activitatea de predare-învățare la unele cadre didactice;</p>	<p>perioada a doi ani 2018-2020. prelungit sin in anul 2021</p>	
--	--	--	---	--



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

	<p>Proiectarea curriculum-ului bazat pe competente, ECDL start, Abordari inovative in didactica disciplinelor din Aria curriculara Tehnologiei, cursuri de formator, mentor, evaluatori pentru certificarea competente profesionale, Educatori pentru societatea cunoasterii, Asigurarea calitatii procesului de predare, Consiliere si orientare scolara si profesionala, Utilizarea instrumentelor online in educatie, „Tehnici inovative în evaluare”, Google -Docs, etc. cooperare și a unui parteneriat real între cei doi actori</p> <p>-formare continuă din cadrul proiectului de mobilități în vederea efectuării stagiului de pregătire practică a elevilor din clasa a X-a, in cadrul programului Erasmus+, Liceul „Sever Bocu” Lipova având calitatea de organizație de trimitere în proiectul nr. 2016-1-RO01-KA102-023279 , cu titlul “Drum deschis către o carieră europeană în domeniul serviciilor ” elevii</p>			
--	--	--	--	--



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

	<p>stagii si-au efectuat stagiul de practică la organizații de primire în Cipru și Portugalia și proiectul nr. 2018-1-RO01-KA102-04 7443, cu titlul „Competențe profesionale la standarde europene” elevii stagiarii au efectuat stagiul de practică la modulul „Tranziția de la școală la locul de muncă” la Granada în Spania. Proiectul se desfășoară pe perioada a doi ani 2018-2020.</p> <p>-120 de elevi din grupul țintă al subproiectului ”împreună pentru progres!” din cadrul proiectului ROSE,</p>			
RESURSE MATERIALE	<p>-spațiile școlare afectate procesului didactic asigură funcționarea într-un singur schimb și parțial două Schimburi in scenariul verde;</p> <p>- amplasarea clădirilor școlii într-o zonă fără zgomot și cu poluare redusă;</p> <p>- posibilitatea laboratoarelor, cabinetelor, conform cerințelor desfășurării unui învățământ mobil, la nivelul solicitărilor</p>	<p>- echipamentele IT insuficiente pentru a asigura un învățământ online eficient</p> <p>- calculatoarele existente in firma de exercițiu și laboratorul TIC sunt uzate moral, unele nu mai funcționează</p> <p>-clădirile, instalațiile electrice, sanitare, au o vechime de peste 50 de ani (utilizare intensivă fără a fi</p>	<p>- conștientizarea la nivelul factorilor de decizie a faptului că învățământul este un domeniu prioritar pentru nevoile sociale ale noului mileniu;</p> <p>- deschiderea internațională și implicarea în elaborarea de proiecte și programe europene (mobilități - pentru elevi și cadre didactice, perfecționare cadre didactice, transferul de</p>	<p>-lipsa fondurilor necesare dotării cu calculatoare de ultimă generație care să permită un învățământ online eficient, cu materiale didactice moderne (ideal este ca materialul didactic să fie cu un pas înaintea tehnologiilor folosite în diferite sectoare economice);</p>



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

	<p>sociale cu investiții minime;</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența centralei proprii pentru încălzire racordată la rețeaua de gaze naturale; - dotarea corelată cu structura unității școlare: laboratoare de informatică, chimie, fizică, biologie, studiul calității produselor și serviciilor, firma de exercițiu. telecomunicații; - biblioteca școlii dispune de un fond de carte actualizat la necesitățile curriculum-ului (peste 11 mii volume), manuale competitive, sală lectură -sală de sport -Consiliul de Administrație se preocupă pentru atragerea de surse financiare extrabugetare; - venituri realizate prin efort propriu care permit autodontarea; 	<p>efectuate reparații capitale sau chiar reparații curente datorită lipsei surselor financiare și</p> <ul style="list-style-type: none"> - fațadele clădirii sunt extrem de deteriorate, există riscul accidentării pitorilor prin căderea tencuiei Instalația electrică nu face față consumului mare de curent datorat numărului mare de calculatoare - multe din mijloacele fixe și obiecte de inventar sunt amortizate total; laboratoarele, cabinetele (în proporție de 70%) sunt dotate cu aparatură veche (peste 12 ani); - baza materială existentă nu este utilizată eficient, o parte din bunurile existente în dotare sunt uneori distruse de către elevi; 	<p>experiență și tehnologii);</p> <ul style="list-style-type: none"> -cadrul legal necesar desfășurării activităților extrabugetare și posibilitatea utilizării acestor resurse pentru dotări; 	<ul style="list-style-type: none"> - nealocarea sumelor necesare pentru lucrările de investiții - nealocarea fondurilor pentru reparații capitale, modernizarea clădirilor, asigurată conform normelor, lipsind posibilitățile financiare; - șomajul în rândul părinților, veniturile mici, sub nivelul de subzistență influențează activitatea elevilor (imposibilitatea procurării rechizitelor, manualelor, bibliografiei de specialitate) neasigurând confortul minim
DEZVOLTARE ȘI	-organizarea flexibilă și	- relațiile interumane la	-cadrul legal favorabil	-instabilitatea cadrului



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

<p>RELAȚII COMUNITARE</p>	<p>funcțională a muncii în unitatea școlară prin utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și de timp;</p> <ul style="list-style-type: none"> - exercitarea unui control eficient cu sprijinul tuturor factorilor responsabili (conform organigramei); - existența unui climat pozitiv, preocuparea pentru eliminarea tensiunilor prin stimularea spiritului de echipă; - relații constructive, de parteneriat cu Inspectoratul Școlar, Primăria orșului Lipova Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, agenți economici, părinți, organizații non-guvernamentale; - contacte și colaborări cu unități de învățământ de același nivel din țară - legături cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate pentru asigurarea integrării absolvenților în 	<p>nivelul unității școlare nu asigură întotdeauna un parteneriat optim (relațiile între diferite categorii de personal, relații între reprezentanții autorităților și echipa managerială);</p> <ul style="list-style-type: none"> - parteneriat insuficient susținut între școală și agenții economici care beneficiază de forța de muncă pregătită în unitatea școlară; - numărul redus de proiecte în care este implicată școala, comunitatea locală, unități școlare de același nivel, instituții, agenți economici; interesul scăzut al comunității de afaceri pentru susținerea financiară a instituțiilor de învățământ; - resurse financiare simbolice disponibilizate de sectorul privat pentru implicarea în activități extracurriculare; 	<p>parteneriatului între instituțiile de învățământ, comunitate, agenți economici, organisme non</p> <ul style="list-style-type: none"> - guvenamentale naționale și internaționale; - accesul deschis la informație; - creșterea autonomiei și independenței unităților de învățământ; - existența unor "pachete" de programe propuse de M.E.C. privind schimbul de experiență, mobilități și plasamente, perfecționare și dobândirea de competențe lingvistice; - interesul crescut al Uniunii Europene pentru România, implicarea acestui organism în susținerea financiară a sistemului educațional; - derularea programelor de formare managerială a echipelor aflate la conducerea unităților școlare. - buna colaborare cu instituțiile locale în organizarea întâlnirilor transnaționale, în organizarea de 	<p>legislativ</p> <ul style="list-style-type: none"> - recesiunea economică la nivel național și regional; - resurse financiare insuficiente alocate de la bugetul național și local; - atitudine pasivă la nivelul comunității locale (autorități, agenți economici etc), a părinților, în legătură cu rolul și importanța educației în societatea democratică; - programe economice neviabile la nivel național și local pentru încurajarea inițiativei, a principiilor economiei de piață; - motivația materială și spirituală insuficientă a factorului uman. - neîncrederea în reușită a cadrelor didactice în ceea ce privește aprobarea proiectelor europene, fapt care le
----------------------------------	--	---	--	---



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

	<p>mediul universitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor comunitare în programul școlii -eaborarea de către comisia de proiecte europene a unei strategii de implementare și evaluare a proiectelor/programelor comunitare, anexă la planul managerial al liceului; - Elaborarea de către comisia de proiecte europene a unei strategii de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor/programelor comunitare, anexă la planul managerial al liceului; Diversitatea proiectelor europene implementate de Liceul "Sever Bocu" atât în cadrul programului ERASMUS (proiecte de mobilități pentru dezvoltare profesională VET, , proiectul "Impreună pentru progres" în cadrul programului ROSE finanțat de Banca Mondială). 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa de interes și responsabilitate pentru elaborarea de proiecte atât din partea elevilor cât și a cadrelor didactice. - lipsa unor competențe minimale ale unor cadre didactice privind utilizarea unei limbi străine, premisă indispensabilă a inițierii proiectelor europene; 	<p>activități pentru popularizarea rezultatelor și produselor finale ale proiectelor europene</p> <ul style="list-style-type: none"> - numeroase activități organizati de instituțiile locale care constituie oportunități pentru diseminarea și valorizarea rezultatelor și produselor finale ale proiectelor europene; - buna colaborare cu vechi parteneri europeni; -relație bună cu inspectorul de proiecte educaționale; 	<p>demotivează pentru depunerea unor noi proiecte;</p> <ul style="list-style-type: none"> -reticența unor cadre didactice față de noul program ERASMUS, față de noile reguli; -implementarea proiectelor europene necesită timp și muncă;
--	--	---	---	---

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

VIZIUNEA ȘCOLII

„FORMAREA OMULUI PRIN EDUCAȚIE ȘI CUNOAȘTERE, DESCHIS DIALOGULUI ȘI SCHIMBĂRII, TOLERANT, FORMAREA DE COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI NECESARE INTEGRĂRII ÎN SPAȚIUL EUROPEAN ”

PREZENTAREA SCOPULUI / MISIUNII

Misiunea școlii noastre reprezintă un set de standarde generale, în concordanță cu specificul școlii, prin intermediul cărora școala încearcă să interpreteze și să exprime interesele comunității pe care o servește. :

„Formarea unor tineri responsabili, cu dragoste față de mediul înconjurător, cu o gândire critică, care să dobândească abilități profesionale, intelectuale și de comunicare, capabili de competiție și dezvoltare antreprenorială. ”

Școala va armoniza interesele comune ale elevilor, profesorilor, părinților și a comunității locale spre finalitățile propuse prin standardele educaționale și profesionale specifice fiecărei specializări, meserii care se realizează în școală.

O dată definită misiunea, în continuare este foarte important să se realizeze asimilarea ei de către profesori, elevi, părinți și alți parteneri sociali în scopul coagulării unei identități specifice școlii noastre.

Motivarea misiunii școlii este contextul socio-economic pe care îl traversăm asociat cu scăderea numărului de elevi pe plan local cât și lipsa de motivație al acestora și părinților lor pentru educație. Numărul de elevi dintr-o unitate școlară este un factor determinant pentru nivelul calității, motiv pentru care ne propunem descoperirea abilităților elevilor de la o vârstă timpurie pentru a-i putea orienta și consilia adecvat în alegerea viitoarelor profesii. Este modalitatea prin care considerăm că este posibilă promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate.

Misiunea asumată de școală este de formare prin educație a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționare în contextul globalizării, de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare.

Idealul educațional al școlii constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.

Ne propunem atragerea elevilor din localitate și împrejurimi printr-o ofertă educațională corelată cu specificul zonei și cerințele pieții muncii atât pentru ciclul secundar inferior cât și superior.

Serviciile oferite de școală au la bază calitatea, performanța, promovarea valorilor europene, egalitatea șanselor pentru toți participanții în proces și deschiderea spre învățare pe tot parcursul vieții.



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL 2020-2021

I. Managementul instituțional

OBIECTIVE

1. Creșterea rolului și, mai ales, asumarea responsabilității de către fiecare manager din instituție, în vederea realizării unui proces de învățământ cu finalitate ce vizează buna pregătire profesională
2. Eficientizarea activității tuturor structurilor manageriale (atât cele administrative dar, mai ales, cele ce vizează activitatea instructiv - educativă și de pregătire practică) din instituție.
3. Realizarea unei colaborări benefice procesului de învățământ cu comunitatea educativă locală, agenții economici, cu structurile organizatorice ale părinților / tutorilor legali.
4. Asigurarea fluidizării circulației informației aferente componentei managementului instituțional și nu numai
5. Proiectarea unei oferte educaționale compatibilă cu realitățile societății românești contemporane
6. Asigurarea imaginii instituționale

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen de realizare	Persoana/ Persoane care răspund	Dovezi
<input type="checkbox"/> Realizarea materialului de analiză a activității de învățământ din anul școlar 2019-2020.	Septembrie 2020	Responsabili comisii	Raport de activitate
<input type="checkbox"/> Actualizarea Planului de Acțiune al școlii pentru perioada 20-2020 - 2024	Noiembrie 2020	Echipa de realizare a P.A.S. Coordonator AC	P.A.S.
<input type="checkbox"/> Realizarea planului operațional pentru anul școlar 2020-2021	Octombrie 2020		Plan operațional
<input type="checkbox"/> Organizarea Consiliului profesoral, fixarea secretarului, stabilirea comisiei de cercetare a abaterilor personalului didactic, stabilirea comisiei pentru asigurarea calității, alegerea Consiliului de administrație .	Octombrie 2020	Coordonator AC și Consiliul Profesoral	Proces verbal
<input type="checkbox"/> Organizarea colectivelor metodic - științifice și a comisiei diriginților, fixându-se și liderii acestor structuri organizatorice.	Septembrie 2020	Consiliul de administrație Director	Proces verbal
<input type="checkbox"/> Organizarea Consiliului de administrație: stabilirea atribuțiilor			



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

<p>membriilor săi, însușirea tematicii și graficului ședințelor de lucru</p> <p><input type="checkbox"/> Organizarea activităților catedrelor / comisiilor metodice și elaborarea unor programe de activitate subordonate planului de acțiune al școlii</p> <p><input type="checkbox"/> Organizarea activității comisiei diriginților, stabilirea comitetelor de părinți și a Consiliului reprezentativ al părinților</p> <p><input type="checkbox"/> Proiectarea activității compartimentului secretariat, în conformitate cu planul de acțiune al școlii</p> <p><input type="checkbox"/> Întocmirea fișei postului pentru fiecare membru al consiliului profesoral al școlii</p> <p>• Prezentarea tuturor reglementărilor ce vizează învățământul, a regulamentelor privind actele de studii și a tuturor reglementărilor ce vor fi adaptate la nivel național sau teritorial</p> <p><input type="checkbox"/> Finalizarea încadrării instituției cu personal didactic și întocmirea schemei orare în conformitate cu noul curriculum și cu principiile psiho-pedagogice aferente</p> <p><input type="checkbox"/> Asigurarea documentelor școlare aferente noului an școlar și completarea lor în conformitate cu reglementările în vigoare</p> <p><input type="checkbox"/> Reactualizarea și validarea regulamentului de ordine interioară</p> <p><input type="checkbox"/> Realizarea inventarierii patrimoniului instituției de către comisiile</p>	<p>Octombrie 2020</p> <p>Octombrie 2020</p> <p>Octombrie 2020</p> <p>Octombrie 2020</p> <p>Octombrie 2020</p> <p>Septembrie 2020</p> <p>Septembrie 2020</p> <p>Septembrie 2020</p> <p>Octombrie 2020</p>	<p>Responsabili comisii</p> <p>Echipa managerială Comitetul de părinți seful comisiei diriginților și diriginții Directorul și secretarul</p> <p>Directorul, Consiliul de administrație, responsabili de comisii</p> <p>Directorul și secretarul</p> <p>Echipa managerială Comisia de orar</p> <p>Echipa managerială Responsabili comisie diriginți Comisia de actualizare ROI Consiliul profesoral Comisia de inventarierie</p>	<p>Proces verbal</p> <p>Proces verbal</p> <p>Proces verbal</p> <p>Planuri operaționale</p> <p>Fișa postului</p> <p>Procese verbale</p> <p>Încadrări orar</p>
--	--	--	--

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

<p>constituite cu acest scop</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Rectificarea bugetului instituției în vederea asigurării resurselor financiare necesare desfășurării activității de învățământ<input type="checkbox"/> Fundamentarea cifrei de școlarizare<input type="checkbox"/> Popularizarea ofertei școlare• Asigurarea imaginii instituției prin mijloacele mass-media	<p>Noiembrie 2020</p> <p>Noiembrie 2020</p> <p>Noiembrie 2020 Mai 2021 permanent</p>	<p>Directorul, Contabil</p> <p>Echipa managerială</p>	<p>Mapa dirigintelui Portofoliul Documente școlare</p> <p>Noul RI</p> <p>Liste de inventar</p> <p>Plan de școlarizare</p>
---	--	---	---



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

II. Asigurarea resurselor materiale necesare procesului de învățământ

OBIECTIVE:

1. Sensibilizarea Primăriei și a Consiliului Local Lipova, pentru asigurarea fondurilor necesare desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ și finalizării în bune condiții a proiectului introducere a centralei termice pe gaz.
2. Atragerea de resurse financiare extrabugetare și bugetare în vederea executării unor noi lucrări de investiții:
- lucrări de reabilitare și refuncționalizare a imobilelor instituției;

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen de realizare	Persoana/Persoane care răspund	Dovezi
<input type="checkbox"/> Se va solicita de la forurile administrative superioare acordul pentru continuarea programului de finanțare a trei investiții absolut necesare : - modernizarea spațiilor de învățământ <input type="checkbox"/> Se vor asigura fondurile necesare pentru procurarea materialelor utilizate la instruirea practică în școală <input type="checkbox"/> Se va asigura fondul de carte, manuale și publicații în conformitate cu curriculum-ul fiecărei discipline de învățământ <input type="checkbox"/> Se vor optimiza cheltuielile cu materiale necesare efectuării lucrărilor de reparații și întreținere a spațiului de învățământ;	permanent	Directorul	Adrese de solicitare Procese verbale
	permanent	Bibliotecar	
	permanent	Directorul, șefii de catedre și bibliotecarul	
	permanent	Directorul	
	permanent	Directorul,	
	permanent Octombrie 2020- Iunie 2021		



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

III. Procesul instructiv-educativ

OBIECTIVE

1. Asigurarea calității actului educațional
2. Stabilirea de programe adecvate încât, în fiecare catedră / comisie metodică pe arie curriculară / discipline, să se atingă finalitățile procesului de învățământ.
3. Depistarea și stimularea elevilor cu aptitudini ;

Ațiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen de realizare	Persoana/ Persoane care răspund	Dovezi
<input type="checkbox"/> Realizarea de activități în parteneriat pentru creșterea calității actului educativ <input type="checkbox"/> Implicarea factorilor educaționali, a Consiliului profesoral și a Consiliului administrativ în actul de analiză a procesului de învățământ <input type="checkbox"/> Realizarea planificărilor activității didactice în conformitate cu noile cerințe ale curriculum-urilor atât la liceu cât și la școala de arte și meserii <input type="checkbox"/> Întocmirea și demararea programelor de pregătire intensivă cu elevii pentru examenele de bacalaureat, absolvire precum și cu elevii performanți la olimpiadele școlare și concursurile sportive <input type="checkbox"/> Demararea programelor de pregătire cu elevii slabi în vederea recuperării golurilor și atingerea unui nivel minim necesar promovării; <input type="checkbox"/> Simularea examenelor de tip național la nivelul școlii <input type="checkbox"/> Prelucrarea regulamentelor de organizare și desfășurare a examenelor naționale <input type="checkbox"/> Desfășurarea unor analize de diagnosticare a rezultatelor școlare pe clase și de stabilire a măsurilor de remediere a neajunsurilor	permanent Semestrial Octombrie 2020 începuturile semestrelor permanent permanent	Cadre didactice Responsabili comisii Responsabili comisii Responsabili comisii metodice Responsabilii comisiilor metodice	Procese verbale Procese verbale Planificari calendaristice Orar de pregatire Programe de pregătire Programe de recuperare



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Creșterea rolului stimulativ al evaluării nivelului de pregătire al elevilor prin urmărirea ritmicității notării și a numărului minim de note la fiecare disciplină de studiu și prin utilizarea metodelor moderne de evaluare, teste grilă, portofolii, eseuri, referate, excursii tematice <input type="checkbox"/> Parcurgerea integrală a programei școlare și asigurarea unui design instrucțional și a unor strategii de predare-învățare-evaluare cu un înalt grad de profesionalism <input type="checkbox"/> Realizarea unor bănci de date cu itemi pentru măsurarea competențelor, capacităților și abilităților elevilor în vederea compatibilizării pregătirii lor cu standardele naționale și europene <input type="checkbox"/> Realizarea lecțiilor prin metode moderne de învățare-centrate pe elev-conform planului operațional <input type="checkbox"/> Asigurarea unei instruirii practice de calitate care să ducă la achiziții de competențe și abilități conform SPP <input type="checkbox"/> Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă 	<p>decembrie</p> <p>semestrul II</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>conform planului operațional</p>	<p>Diriginții</p> <p>Comisia de monitorizare a cataloagelor</p> <p>Echipe manageriale Comisia de verificare a ritmicității notării</p> <p>Comisia de asigurare a calității</p> <p>Comisia de asigurare a calității</p> <p>Responsabili comisii metodice</p> <p>Responsabil comisie metodica Tehnologii</p> <p>Responsabil comisie metodica Tehnologii</p>	<p>Procese verbale</p> <p>Teste predictive Programe de îmbunătățire</p> <p>Rapoarte periodice</p> <p>Fișe de observare a lecției</p> <p>Portofoliile cadrelor didactice</p> <p>Rezultatele examenelor de competențe Monitorizarea absolvenților</p>
--	--	--	--



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

IV. Activitatea educativă școlară și extrașcolară

OBIECTIVE

1. Creșterea rolului comisiei metodice a diriginților în vederea eficientizării activităților educative
2. Implicarea activă a părinților, a comunității locale, a celorlalte instituții educative în formarea la copii și tineri a unor atitudini pozitive față de valorile societății în care urmează să se integreze.
3. Integrarea Europeană-între prioritate și necesitate

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen de realizare	Persoana/ Persoane care răspund	Dovezi
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Întocmirea documentelor de proiectare a muncii educative la nivelul claselor <input type="checkbox"/> Urmărirea modului în care profesorul diriginte se implică mai eficient în activitatea de consiliere didactică și profesională a elevilor <input type="checkbox"/> Pregătirea orelor de consiliere și abordarea problematicii specifice vârstei și sexului <input type="checkbox"/> Consilierea elevilor cu nevoi speciale <input type="checkbox"/> Organizarea ședințelor cu părinții, ori de câte ori este cazul și informarea corectă a acestora despre situația școlară și frecvența copiilor lor <input type="checkbox"/> Organizarea de acțiuni educative (simpozioane, serbări, excursii, seri culturale și de dans etc.) cu participarea nemijlocită a părinților <input type="checkbox"/> Realizarea programelor de educație juridică, antiinfracțional, în 	<p>Septembrie 2020</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>conform planului CES</p> <p>Octombrie 2020</p> <p>conform planului operațional</p>	<p>Consilier educativ Diriginții</p> <p>Consilier educativ, responsabilul comisiilor diriginților pe ani de studii și diriginții Consilier școlar</p> <p>Consilierul educativ</p> <p>Consilierul educativ Diriginții</p> <p>Consilierul educativ</p>	<p>Procese verbale</p> <p>Planuri de activitate</p> <p>Portofolii diriginți</p> <p>Orar de consiliere</p>



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

<p>colaborare cu I.S.J. Ialomița, C.C.D. Ialomița și Inspectoratul de Poliție</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Colaborarea școlii cu Centrul de asistență psihopedagogică <input type="checkbox"/> Organizarea de programe interactive pe probleme ale elevilor, cu participarea profesorilor, părinților, primăriei, bisericii, poliției, a cadrelor sanitare <input type="checkbox"/> Evaluarea periodică a modului în care elevii păstrează bunurile din școală, din sălile de clase, manualele școlare <input type="checkbox"/> Formarea ținutei morale, decente, a comportamentului civilizat, eliminarea absenteismului de la activitățile școlare, a delincvenței juvenile, respectarea legilor, a normelor de igienă <input type="checkbox"/> Realizarea de activități în parteneriat pentru creșterea calității actului educativ 	<p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>pe parcursul anului școlar</p> <p>conform planului operațional pentru rețele de colaborare</p>	<p>Consilierul educativ și responsabil Comisia diriginților Diriginții Consilierul educativ Directorii, diriginții și comitetele de părinți</p> <p>Diriginții</p> <p>Diriginții</p> <p>Consilier educativ și diriginții</p> <p>Echipa managerială Consilierul educativ</p>	<p>Protocoloale de colaborare reviste școlare</p>
---	--	--	---



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

V. Activitatea de perfecționare

OBIECTIVE

1. Stimularea perfecționării cadrelor didactice prin grade didactice și definitivat.
2. Extinderea experiențelor profitabile în managementul administrativ și cel didactic.
3. Participarea la toate activitățile de perfecționare a personalului didactic și formarea acestuia în vederea folosirii SEI și implementarea AEL;

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen de realizare	Persoana/ Persoane care răspund	Dovezi
<input type="checkbox"/> Informarea personalului didactic cu elemente de noutate apărute în cadrul curriculum-ului disciplinei <input type="checkbox"/> Perfecționarea actului didactic prin abordarea metodelor moderne de învățare-centrată pe elev - <input type="checkbox"/> Diseminarea informațiilor primite de profesorii participanți la cursuri de formare și perfecționare <input type="checkbox"/> Împărtășirea exemplurilor de bună practică <input type="checkbox"/> Îmbunătățirea calității prestației cadrelor didactice debutante prin activități de consiliere și stagii de perfecționare. <input type="checkbox"/> Utilizarea ofertei de educație, a programelor de perfecționare ale CCD și ale centrului de asistență psihopedagogică <input type="checkbox"/> Perfecționarea cadrelor didactice; <input type="checkbox"/> Exercițarea funcției de îndrumare și control a directorului și a șefilor de catedră prin asistențe la ore și acțiuni de perfecționare <input type="checkbox"/> Utilizarea fondului de carte al bibliotecii liceului în pregătirea individuală de specialitate <input type="checkbox"/> Perfecționarea personalului administrativ (secretariat, contabilitate, administrație) în vederea folosirii tehnicii de calcul și a softului specializat	<p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent conform graficului de interasistențe și asistențe</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p>	<p>Directorii și șefii de catedre</p> <p>Comisii metodice Responsabil perfecționare</p> <p>Profesorii înscriși la gradul II și I și definitivat</p> <p>Șefii de catedre</p> <p>Șefii de catedră Directorul și șefii de catedre</p> <p>Bibliotecarul școlii</p> <p>Directorul școlii</p>	<p>Mape profesori</p> <p>Baza de date formare continuă</p> <p>Fișă de observație a lecției</p> <p>Abonamente</p>



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434

VI. Activitatea de protecție a muncii, PSI și apărare civilă

OBIECTIVE

1. Asigurarea protecției personalului din școală și a elevilor pe durata desfășurării tuturor activităților
2. Asigurarea accesului la informațiile noi, aferente domeniilor;
3. Reglarea activității aferente segmentului PSI;

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen de realizare	Persoana/Persoane care răspund	Dovezi
<input type="checkbox"/> Organizarea comitetului de sănătate și securitate în muncă și a comisiei tehnice PSI <input type="checkbox"/> Redactarea documentelor, realizarea instruirilor și semnarea proceselor verbale în conformitate cu legislația în vigoare <input type="checkbox"/> Asigurarea condițiilor materiale și organizatorice în vederea prevenirii accidentelor și incendiilor cât și pentru intervenții reale <input type="checkbox"/> Simularea de exerciții de evacuare a localului liceului în caz de incendii sau calamități împreună cu organele locale de pompieri și apărare civilă <input type="checkbox"/> Asigurarea securității și siguranței elevilor și personalului din instituție <input type="checkbox"/> Desfășurarea de activități specifice (concursuri, lecții vizită, teme la orele de dirigiență) în colaborare cu ITM, Grupul de pompieri	<p>Septembrie 2020</p> <p>Conform planului operațional</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>conform graficului</p> <p>permanent</p> <p>conform planului operațional</p>	<p>Directorul și comisia de sanatare si securitate in munca</p> <p>Responsabil Protecția muncii</p> <p>Comisia PSI, ISU și directorul</p> <p>Comisia PSI, directorul</p> <p>Director și responsabilul PSI</p> <p>Echipa managerială</p> <p>responsabil PSI,ISU, protecția muncii</p>	<p>Decizii de constituire a comisiilor</p> <p>Dosar CSSM</p> <p>Dosar CTPSI</p>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA

Str. V. Bugariu, nr. 5, cod 315400 LIPOVA, jud. ARAD

E-mail: severbocu@yahoo.com Telefon: 0257-563-434