

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2019 - 2020**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura slovacă maternă**

Test

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

**Pozorne prečítaj ukážku a odpovede napiš na skúškový hárok.**

*A keď Peťko už nebol jelenčaťom, lež mladým jeleňom, začal so mnou chodiť do hory. My s Jerikom poľujeme na jarabice a Peťko sa popása na lúke. Ideme o kus ďalej, aj Peťko pobežne za nami. Zastaneme, aj on si nájde novú pastvu, ale oči z nás nespustí. A keď som si sadol, že si trochu zahryznem, Peťko hybaj cvalom ku mne. Vždy som preň brával smidku osoleného chleba. To bola pre Peťka pochúťka! A ešte niečo mal veľmi rád. Po jedle som si zvykol zafajčiť. A ako poťahujem, jeleň ustavične visí očami na cigarete. Trpezlivo čaká. Keď som už opalok\* odhodil do trávy, Peťko hybaj za ním. Počkal, kým zhasol a chňap! Opalka už nebolo... Nesmejte sa, Peťko mal veľmi rád tabak. Aj iné zvieratá ho majú rady, veď ešte uvidíte!... Nuž keď som mu ponúkol cigaretu, dlho sa po nej oblizoval.*

*V druhom roku nasadil Peťko šestoráka a v treťom až desatoráka. Parožie mal silné, bohato perlené.*

*Ale, veru, bol si aj vedomý svojej sily. Čoraz častejšie sa sám vyberal do hory, potúlal sa tam, ale k večeru už bol zasa doma. A keď som v taký čas odišiel do lesa, Peťko prišiel na moju stopu a našiel ma. Pri takýchto stretnutiach vždy dostával niečo pod zub: to solený chlieb, to kocku cukru.*

*Na jeseň tretieho roku však Peťko veľmi znepokojnel. Začal byť výbojný a pri túlačkách nič nenechal na pokoji. Na lesných lúkach z ničoho nič rozhádzal kopy sena, v hore sa zlostne púšťal parohami do mravenísk.*

*Vedel som, prečo tá nespokojnosť: blížila sa jelenia ruja\*.*

*„Len aby sa do ľudí nedal“, húdla mi ustarostená žena.*

*„Neboj sa, Peťko má rád ľudí“, upokojoval som ju, ale som si nebol istý. Čo ak stretne v hore cudzieho človeka? Veru, zle bude s ním!*

*(Rudo Moric – Peťko)*

\*opalok – zvyšok, ohorok (cigarety)

\*ruja – párenie jeleňov

- |                                                                                                           |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Kde sa odohráva dej príbehu z citovanej ukážky?                                                        | <b>2 body</b>   |
| 2. V rozsahu piatich viet opiš vzťah medzi Peťkom a horárom.                                              | <b>5 bodov</b>  |
| 3. Do ktorého literárneho druhu zaraďujeme dielo, z ktorého pochádza ukážka?                              | <b>2 body</b>   |
| 4. Uved', aký slohový postup prevláda v ukážke: a) opis, b) rozprávanie, c) dialóg.                       | <b>3 body</b>   |
| 5. V rozsahu pol strany napiš obsah diela, z ktorého pochádza daná ukážka.                                | <b>10 bodov</b> |
| 6. V rozsahu jednej strany napiš príhodu, ktorú si zažil s tvojím obľúbeným zvieratkom.                   | <b>11 bodov</b> |
| 7. Vysvetli slovné spojenia: „prísť niekomu na stopu“, „dostať niečo pod zub“.                            | <b>4 body</b>   |
| 8. V rozsahu piatich riadkov napiš iný záver diela, z ktorého je daná ukážka.                             | <b>5 bodov</b>  |
| 9. So slovom <i>chlieb</i> utvor: a) <i>personifikáciu</i> , b) <i>epiteton</i> , c) <i>prirovnanie</i> . | <b>3 body</b>   |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

*Bola to pekná noc. Pekné dvory a chalupy, v záhradách mnoho kvetov a zelene. Pred každým domom lipa alebo orech. Inakších stromov tam tuším ani nebolo. Z dvora sa dalo vybehnúť do humna, kde mal každý dosť zeleniny a strukovín, pravda, ak berieme do úvahy, že niektorí chodili do susedovho. V humne sa našla slivka, sem – tam marhuľa alebo jabloň, ale čo nás teraz po stromoch?*

Vincent Šikula – *Majstri*

- |                                                                                                                |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Vypíš z ukážky päť podstatných mien mužského rodu a urč ich vzor.                                           | <b>5 bodov</b>  |
| 2. Z textu vypíš prvú vetu a pretvor ju na priradovacie súvetie.                                               | <b>4 body</b>   |
| 3. Napíš tri odvodené slová od slova: <i>sused</i> .                                                           | <b>3 body</b>   |
| 4. Utvor genitív množného čísla od podstatných mien: <i>zeleň, lipa, dvor, humno</i> .                         | <b>4 bodov</b>  |
| 5. Utvor po jednej vete s uvedeným slovom a slovnými spojeniami:<br><i>vybehnúť, sem – tam, brať do úvahy.</i> | <b>6 bodov</b>  |
| 6. Urč vid nasledovných sloviac: <i>chodiť, nebolo, vybehnúť</i> .                                             | <b>3 body</b>   |
| 7. Z textu vypíš podčiarknuté slová a urč ich gramatické kategórie.                                            | <b>10 bodov</b> |
| 8. Urč syntaktickú funkciu slov: <i>v záhradách, teraz, lipa</i> .                                             | <b>6 bodov</b>  |
| 9. Rozdeľ slová na slabiky: <i>marhuľa, susedovho, zeleniny, záhradách</i> .                                   | <b>4 body</b>   |