

Model de test pentru înscrierea și repartizarea elevilor în clasa a V-a

I.

Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde cerințelor:

„Lizuca se înțelege de minune cu cățelul ei. Chiar și fără cuvinte. În povestea aceasta câinele nu vorbește, dar se supune la tot ce hotărăște stăpâna lui. Pe drum, au trecut pe lângă un lan de porumb, între care era și o floarea-soarelui. Nu am înțeles prea bine cum, dar Lizuca se înțelege și cu florile, nu numai cu cățelul. A vorbit cu floarea, a salutat-o chiar! Pe floare o chema Sora Soarelui. Așa îi spusese bunica ei. Floarea a plâns cu două petale când a auzit că mama Lizucăi a murit. (...)

Când să intre în dumbravă, Lizuca vorbește și cu păsările. S-a făcut noapte. Chiar dacă era lumina lunii și a licuricilor (tare aș vrea și eu să văd licurici!), Lizuca nu mai vedea drumul. Ea și Patrocle s-au oprit într-o scorbură de răchită bătrână.”

(Mihail Sadoveanu, **Dumbrava minunată**)

dumbravă = pădure tânără și nu prea deasă, pădure de stejar.

1. Menționează câte un cuvânt cu același sens pentru cuvintele subliniate: *de minune, hotărăște*.

8 puncte

2. Numește un lucru cu care poate vorbi Lizuca.

5 puncte

3. Notează, pe foaia de concurs, informațiile care lipsesc din următoarele secvențe:

a. Cățelul Lizucăi se numește.....

b. Lizuca și cățelul ei s-au oprit într-o.....

8 puncte

4. Precizează ce părți de vorbire sunt următoarele cuvinte: *Lizuca, au oprit*.

8 puncte

5. Subliniază varianta corect despărțită în silabe:

lic-u-ri-ci-lor/li-cur-i-ci-lor/li-cu-ri-ci-lor

pă-să-ri-le/păs-ă-ri-le

8 puncte

6. Prezintă, în 6-8 rânduri, două motive pentru care ai vrea/nu ai vrea să te afli și tu în dumbravă, alături de Lizuca.

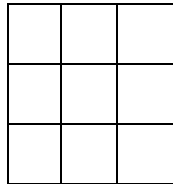
8 puncte

Barem de corectare și notare

1. Menționarea corectă a cuvintelor cu același sens (exemple de răspuns: *de minune – admirabil, splendid, perfect; hotărăște - decide*) - 2X4 p
2. Un lucru cu care poate vorbi Lizuca (exemple de răspuns: *floarea-soarelui, păsările*) – 5p
3. Notarea informațiilor din secvențele date (exemple de răspuns: a. *Patrocle*, b. *într-o scorbură de răchită bătrână*) – 2X4 p
4. Numirea părților de vorbire (*Lizuca - substantiv propriu; au oprit - verb*; - 2X4 p
5. Varianta corectă despărțită în silabe - 2X4 p
6. Prezentarea corectă și nuanțată a celor două motive- 2X4 p/ răspuns ezitant – 2X2 p

II.

1. Efectuează calculele: a) $4701+139$; b) $1031-407$; c) 23×5 ; d) $423:9$
2. Mihai are de umplut o piscină în care intră 750 de litri de apă. Pentru asta are 2 robinete. Dacă folosește un singur robinet în bazin curg 50 de litri de apă în 10 minute. Dacă folosește 2 robinete, curg 75 de litri în 15 de minute. a) În cât timp umple bazinul cu un robinet. b) Cu câte minute umple bazinul mai repede dacă folosește două robinete.
3. O alee are 450 de metri. În capetele aleii și apoi din 9 în 9 metri se află plantat câte un prun. Câți pruni sunt plantați. La mijlocul distanței dintre 2 copaci primăria montează o băncuță. Câte băncuțe sunt.
4. Completează pătratul de mai jos cu toate cifrele de la 1 la 9, astfel încât suma lor pe orice linie, coloană sau diagonală să fie 15



Barem de corectare și notare

1. a) 4840, b) 624; c) 115; d) 47. Pentru fiecare rezultat corect se acordă **5 puncte**. **Total 20 de puncte**
2. a) 50 litri in 10 minute înseamnă 5 litri pe minut (**3 puncte**), $750:5=150$ de minute (**2 puncte**)
b) 75 de litri în 15 minute înseamnă tot 5 litri pe minut (**3 puncte**), deci același timp de umplere (**2 puncte**). **Total 10 puncte**
3. $450:9=50$ (**3 puncte**), +1 pentru capătul aleii=51 de pruni (**2 puncte**). Sunt 50 de spații libere între 51 de copaci, deci sunt 50 de băncuțe. (**5 puncte**). **Total 10 puncte**
4. **5 puncte**

4	9	2
3	5	7
8	1	6

Timp de lucru 50 de minute. Se acordă 10 puncte din oficiu.